

Теряева М.А., студент;  
Жукова О.Л., доц. канд. пед. наук;  
Еркомайшвили И.В., доц. канд. пед. наук

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В реальной жизни молодые люди с раннего возраста попадают под пагубное влияние отрицательных факторов и обстоятельств, таковыми, к примеру, являются:

- обстановка высокого нервного напряжения;
- отсутствие правильного примера для подражания;
- низкая культура общества;
- некорректное поведение окружающих;
- недостаток внимания к процессу развития молодого поколения;
- плохо поставленный воспитательный процесс.

Все это и многое другое порождает негативные проявления в поведении, такие как: употребление табачной продукции, алкоголя, ранней преступности. Такое поведение детей носит название девиантного, не соответствующего правилам и нормам поведения, установленным в официальном порядке.

Физическая культура и спорт призваны устранять отрицательные проявления в образе жизни и поведении человека, а главное – бороться с причинами их возникновения. Эта сфера культуры является разносторонне развивающей и способна корректировать воспитание и развитие детей как высоконравственных представителей современного общества.

Коррекцией поведения старшеклассников в образовательном учреждении, как правило, занимаются педагогический коллектив, социальные работники, психологи. Тогда как эта проблема вполне могла бы решаться и силами студентов в период прохождения педагогической практики, так как студенты и старшеклассники имеют незначительную разницу в возрасте, и доверительные отношения могли бы складываться более успешно. Однако работа с такой категорией детей в период обучения в вузе мало продумана. В связи с этим следует усилить внимание педагогов университета на обучение студентов основам возрастной психологии и психологии детей с различными отклонениями в развитии и поведении. Следует также обучать методике организации воспитательных и спортивных мероприятий, направленных на привлечение таких детей к здоровому образу жизни.

В период школьной педагогической практики такими мероприятиями могут быть:

- беседы о пользе ЗОЖ и отрицательном влиянии вредных привычек;
- антиреклама, выражающая нелицеприятную сущность девиантных форм поведения;
- акции-протесты пагубным явлениям в обществе;

- стимулирование детей за участие в спортивной жизни школы;
- привлечение детей в помощь студентам в организации спортивных праздников, воспитательных мероприятий;
- привлечение детей к занятиям в спортивных секциях;
- профориентационная работа (экскурсии в университет, спортивные и оздоровительные комплексы, фитнес-клубы).

Комфортность в обучении, здоровый образ жизни детей будут способствовать устранению девиантных форм поведения старшеклассников.